



# Introducción



# INTRODUCCIÓN

---

La presente investigación presenta importante información de la población de las Comunidades Nativas Amazónicas empleando como fuentes de datos dos operaciones censales llevadas a cabo por el INEI el año 2007, el XI Censo de Población y VI de Vivienda, así como el II Censo de Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana.

Se tomó como criterio de asociación la FAMILIA LINGÜÍSTICA, y dentro de ellas, los grupos étnicos que la integran. El estudio reporta el volumen poblacional y su localización geográfica en el territorio peruano, esta descripción se hace mediante mapeos convencionales por georreferencia estadística así como Cuadros descriptores de ubicación geográfica. Asimismo, se presentan características de la estructura poblacional, indicadores que dan cuenta del potencial humano como la edad mediana, índice de dependencia: total, senil e infantil. Razón niño-mujer, y dos proporciones de la población que son importantes destacar: la proporción de la población menor de cinco años y la proporción de la población de 60 y más años de edad.

Se incluye indicadores demográficos de mortalidad general, mortalidad por causas, no todos los casos por diagnóstico profesional, si no por los signos y síntomas referidos por el informante, empleando métodos directos, asimismo se reporta mortalidad infantil y en la niñez empleando métodos indirectos. Se presentan también el nivel y la tasa de fecundidad por edad.

El estudio incluye la frecuencia de casos de morbilidad (enfermedad) sentida; a quienes se recurre para la asistencia de salud; y los métodos de curación que emplean. Aquí se da cuenta de la presencia de los métodos tradicionales y que familias lingüísticas tienen más acercamiento a la medicina formal.

La temática educativa es abordada con indicadores de asistencia escolar para el segmento poblacional de 6 a 17 años, en los niveles de primaria y secundaria, asimismo se reporta la condición de analfabetismo y se puede identificar que las generaciones que hoy tienen 60 y más años de edad tenían un gran predominio, pues más del 50,0% era analfabeta, en los hombres la cifra va de 37,9% a 54,0% según los quinquenios de edad y en las mujeres de 73,7% a más. Se reporta igualmente, el nivel educativo logrado por la población de 15 y más años de edad.

Dentro de esta temática se da cuenta de la disponibilidad de centros educativos en las comunidades nativas amazónicas, puede reportarse que el 14,1% de las CNA no cuentan con centros educativos, que 58,1% de ellas tienen solo un centro educativo y 27,8% cuentan con dos o más centros educativos. Pero además el reporte muestra las condiciones en que se da el servicio educativo con la disponibilidad de servicios básicos de agua, alumbrado eléctrico, servicio higiénico, lugar de procedencia de los docentes, identificando cuántos de ellos proceden de las mismas etnias, o si por lo menos tienen la misma familia lingüística y cuántos de ellos vienen dando el servicio educativo con dificultad de comunicación pues no hablan la lengua de sus respectivos educandos.

También se reporta la PEA, condición de actividad, categorías ocupacionales, total y por sexo, se incluye como particularidad el segmento de 6 a 17 años de edad y su participación económica.

Las condiciones de vida y la comunicación entre las etnias y comunidades nativas, tienen en los medios de transporte y comunicación las limitaciones propias de la región amazónica, por ello el estudio reporta las vías de comunicación

y medios de transporte disponibles y las más utilizadas, total y por familia lingüística, se muestra además los medios de transporte disponibles y los tiempos que en promedio emplean para trasladarse empleando estos medios.

Por la importancia de acercar más a estas poblaciones a la presencia del Estado hace falta conocer las condiciones de identidad de la población, por ello se reporta la proporción de la población según disponibilidad de partida de nacimiento y de documento nacional de identidad, total y sexo, por familia lingüística y por etnias.

Finalmente, el estudio incluye la temática de tenencia de tierras y acceso a los programas

sociales, teniendo como indicadores la condición de reconocimiento por el Ministerio de Agricultura, proporción de CNA que tienen inscripción en Registros Públicos. Se reporta cuántas de las comunidades tienen conflicto vigentes respecto a tierras, uso y otros, dentro de ellos la tala ilegal, explotación y exploración de hidrocarburos, la presencia de agencias turísticas, minería formal e informal, entre otros.

Como condiciones del potencial de desarrollo se reporta el número de comunidades nativas que tienen la disponibilidad de alumbrado eléctrico, agrupadas por familias lingüísticas y por etnias, tiempos disponibles de este servicio y fuentes de procedencia de energía.