

FICHAS TÉCNICAS DE LOS INDICADORES GENERADOS A PARTIR DE LA ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES - ENAHO

DIMENSIÓN 1:

INDICADOR :

1 SALUD

POBLACIÓN CON CARENCIA DE ATENCIÓN MÉDICA

1

POBLACIÓN CON ENFERMEDADES CRÓNICAS

3

DIMENSIÓN 2:

2 EDUCACIÓN

TASA NETA DE INASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 3 A 16 AÑOS DE EDAD

7

CARENCIA EN LOGRO EDUCATIVO EN PERSONAS DE 17 AÑOS DE EDAD O MÁS

8

CALIFICACIÓN NEGATIVA DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA AL QUE ASISTEN

13

CALIFICACIÓN NEGATIVA DEL EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA AL QUE ASISTEN

14

DIMENSIÓN 3:

3 VIVIENDA Y ENTORNO

POBLACIÓN EN VIVIENDAS CON HACINAMIENTO

15

POBLACIÓN EN VIVIENDAS CON EL MATERIAL DE LOS PISOS PREDOMINANTEMENTE DE TIERRA

16

DIMENSIÓN 5:

5 ENERGÍA

POBLACIÓN QUE USA COMBUSTIBLES SÓLIDOS CONTAMINANTES

22

DIMENSIÓN 8:

8 CONECTIVIDAD

POBLACIÓN DE 6 Y MÁS AÑOS DE EDAD QUE NO HACE USO DE INTERNET

29

FICHA TÉCNICA

DIMENSIÓN	1. SALUD
NOMBRE DEL INDICADOR	1. POBLACIÓN CON CARENCIA DE ATENCIÓN MÉDICA
TIPO DE INDICADOR	-

1	Objetivo	Cuantificar la carencia de atención médica de la población.
2	Uso para la política pública	Política Nacional Multisectorial de Salud al 2030 Política Nacional de Personas Adultas Mayores al 2030
3	Justificación	Proporciona información sobre el acceso de las personas a los servicios de salud.
4	Unidad de identificación	Individuo
5	Unidad de análisis	Individuo
6	Población objetivo	Total de la población
7	Criterios para construcción del indicador	Es aquella población que, en las últimas cuatro semanas, presentó algún problema de salud como: síntoma o malestar, enfermedad, recaída de enfermedad crónica, accidente; y, adicionalmente, (i) para consultar por dicho problema, se atendió en un lugar no adecuado, como: farmacia o botica; su domicilio u otro lugar distinto de establecimiento de salud; o (ii) no buscó atención médica por alguna razón diferente a que no era grave o no era necesario.
8	Precisiones técnicas	Son establecimientos de salud: Puesto de salud MINSA, centro de salud MINSA, centro o puesto de salud CLAS, posta, policlínico EsSalud, hospital MINSA, hospital del seguro (EsSalud), hospital de las FF.AA. y/o Policía Nacional, consultorio médico particular, clínica particular. Las razones por las que no buscaron atención son: no tuvo dinero, se encuentra lejos, demoran mucho en atender, no confía en los médicos, prefiere curarse con remedios caseros, no tiene seguro, se auto recetó o repitió receta anterior, falta de tiempo, por el maltrato del personal de salud u otra razón diferente a no era grave o no era necesario.
9	Fórmula	(Población con carencia de atención médica/Población total)*100
10	Periodicidad	Anual
11	Nivel de inferencia	Nacional, área urbana y rural, departamentos
12	Limitaciones	- No mide la calidad de la atención médica, la cual comprende, entre otros aspectos, los tiempos de espera para programar la cita y para recibir el servicio médico. - No incluye el acceso a medicamentos.
13	Fuentes de información	INEI - Encuesta Nacional de Hogares
14	Sintaxis	<pre> use "enaho01a-2022-400.dta", clear * Miembros del hogar gen mieperho=1 if (p204==1 & p203!=8 & p203!=9) & codinfor!="00" ** Atención médica gen prob_salud=0 if p4021!=. replace prob_salud=1 if (p4021==1 p4022==1 p4023==1 p4024==1 p4026==1) //presentó algún problema de salud gen razon_fuerza=1 if p4091==1 p4092==1 p4093==1 p4094==1 p4096==1 p4097==1 p4098==1 p4099==1 p40910==1 p40911==1 replace razon_fuerza=0 if p4091==0 & p4092==0 & p4093==0 & p4094==0 & p4096==0 & p4097==0 & p4098==0 & p4099==0 & p40910==0 & p40911==0 gen atencion2=1 if prob_salud==1 & (p40310==1 p40311==1 p40313==1 (p40314==1 & razon_fuerza==1)) replace atencion2=0 if (prob_salud==0) (prob_salud==1 & p40310==0 & p40311==0 & p40313==0 & (p40314==0 (p40314==1 & razon_fuerza==0))) table año [pweight=factor07] if mieperho==1, c(mean atencion2) row </pre>

Nota: Ficha técnica elaborada por INEI. El sector no validó la pertenencia del indicador, refiriendo que necesitaba mayor información metodológica, por lo que no presentó ficha técnica para su construcción. La verificación del uso para la Política Pública se realizó a partir de documentos oficiales publicados.

FICHA TÉCNICA

DIMENSIÓN	1. SALUD
NOMBRE DEL INDICADOR	3. POBLACIÓN CON ENFERMEDADES CRÓNICAS
TIPO DE INDICADOR	-

1	Objetivo	Medir la prevalencia de enfermedades crónicas en la población.
2	Uso para la política pública	Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social al 2030 Política Nacional Multisectorial de Salud al 2030 Política Nacional de Personas Adultas Mayores al 2030
3	Justificación	Las enfermedades crónicas pueden afectar el desarrollo de los niños y adolescentes, y el envejecimiento activo de las personas.
4	Unidad de identificación	Individuo
5	Unidad de análisis	Individuo
6	Población objetivo	Total de la población
7	Criterios para construcción del indicador	Es aquella población que reporta padecer de alguna enfermedad o malestar crónico (artritis, hipertensión, asma, reumatismo, diabetes, tuberculosis, VIH, colesterol, etc.).
8	Precisiones técnicas	-
9	Fórmula	$(\text{Población con alguna enfermedad crónica} / \text{Población total}) * 100$
10	Periodicidad	Anual
11	Nivel de inferencia	Nacional, área urbana y rural, departamentos
12	Limitaciones	Se calcula sobre el reporte de las personas y no necesariamente existe un diagnóstico médico de por medio.
13	Fuentes de información	INEI - Encuesta Nacional de Hogares
14	Sintaxis	use "enaho01a-2022-400.dta", clear * Miembros del hogar gen mieperho=1 if (p204==1 & p203!=8 & p203!=9) & codinfor!="00" * Problemas de salud crónicos recode p401 (1=100) (2=0), gen(cronico) table año [pweight=factor07] if mieperho==1, c(mean cronico) row

Nota: Ficha técnica elaborada por INEI. El sector no validó la pertenencia del indicador, por lo que no presentó ficha técnica para su construcción. La verificación del uso para la Política Pública se realizó a partir de documentos oficiales publicados.

FICHA TÉCNICA

DIMENSIÓN	2. EDUCACIÓN
NOMBRE DEL INDICADOR	7. TASA NETA DE INASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 3 A 16 AÑOS DE EDAD
TIPO DE INDICADOR	-

1	Objetivo	Informar sobre la atención educativa a la población que se encuentra en el nivel en el que teóricamente le corresponde según su edad y las edades normativas para la educación inicial, primaria y secundaria.
2	Uso para la política pública	Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social al 2030 Política de Atención Educativa para la Población de Ámbitos Rurales
3	Justificación	Recoger información de la cobertura del sistema educativo en el nivel correspondiente a la persona según su edad.
4	Unidad de identificación	Individuo
5	Unidad de análisis	Individuo
6	Población objetivo	Total de la población de 3 a 16 años de edad
7	Criterios para construcción del indicador	Niño, niña o adolescente que tiene entre 3 y 16 años de edad que no asiste al sistema educativo o no asiste al nivel educativo que le corresponde según su edad y las edades normativas.
8	Precisiones técnicas	El indicador se mide considerando a los miembros de hogar.
9	Fórmula	$A/B*100$ Donde: A: Población de 3 a 16 años de edad que no asiste al sistema educativo o no asiste al nivel educativo que le corresponde según su edad y las edades normativas B: Población de 3 a 16 años
10	Periodicidad	Anual
11	Nivel de inferencia	Nacional, área urbana y rural, departamentos.
12	Limitaciones	Mide la falta de acceso al servicio educativo sin considerar si este es de calidad. Puede ocultar debilidades de cobertura del sistema educativo, respecto a permanencia, culminación de los niveles educativos, y la asistencia regular a clases.
13	Fuentes de información	INEI - Encuesta Nacional de Hogares
14	Sintaxis	<pre> use "enaho01a-2022-300.dta", clear ren a*o anio destring anio, replace gen pobinic=(p204==1 & p203!=8 & p203!=9 & codinfor!="00" & p208a>=3 & p208a<=5) if p204!=. & p203!=. & p208a!=. & mes>="04" label variable pobinic "poblacion inicial" gen inic=(p306==1 & p307==1 & p308a==1) if p208a>=3 & p208a<=5 & pobinic==1 & mes>="04" gen pobprim=(p204==1 & p203!=8 & p203!=9 & codinfor!="00" & p208a>=6 & p208a<=11) if p204!=. & p203!=. & p208a!=. & mes>="04" label variable pobprim "poblacion primaria" gen prim=(p306==1 & p307==1 & (p308a==2 p308a==7)) if p208a>=6 & p208a<=11 & pobprim==1 & mes>="04" gen pobsec=(p204==1 & p203!=8 & p203!=9 & codinfor!="00" & p208a>=12 & p208a<=16) if p204!=. & p203!=. & p208a!=. & mes>="04" label variable pobsec "poblacion secundaria" gen secun=(p306==1 & p307==1 & p308a==3) if p208a>=12 & p208a<=16 & pobsec==1 & mes>="04" *inasistencia neta de 3 a 16 años gen pob=(p204==1 & p203!=8 & p203!=9 & codinfor!="00" & p208a>=3 & p208a<=16) if p204!=. & p203!=. & p208a!=. & mes>="04" label variable pob "poblacion inicial primaria y secundaria" gen noasiste = 100 if pob==1 replace noasiste = 0 if (inic==1 prim==1 secun==1) * poblacion objetivo: miembros del hogar gen mieperho = p204==1 & p203!=8 & p203!=9 & codinfor!="00" //miembros del hogar </pre>

Nota: Ficha técnica elaborada por INEI a partir de la información remitida por el sector.

FICHA TÉCNICA

DIMENSIÓN	2. EDUCACIÓN
NOMBRE DEL INDICADOR	8. CARENCIA EN LOGRO EDUCATIVO EN PERSONAS DE 17 AÑOS DE EDAD O MÁS
TIPO DE INDICADOR	-

1	Objetivo	Medir la proporción de población sin un nivel mínimo de educación y que actualmente no asisten a ningún centro educativo o programa de alfabetización.
2	Uso para la política pública	Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social al 2030 Política de Atención Educativa para la Población de Ámbitos Rurales
3	Justificación	Permite obtener información de la magnitud de la población que no ha alcanzado el nivel educativo obligatorio según la normativa peruana.
4	Unidad de identificación	Individuo
5	Unidad de análisis	Individuo
6	Población objetivo	Total de la población de 17 a más años de edad
7	Criterios para construcción del indicador (privación)	Tiene 17 años o más, no alcanzó un nivel educativo mínimo y actualmente no asisten a ningún centro educativo ni reciben ningún programa de alfabetización; es decir: Para personas que tenían 13 años o más en el año 1994, no cuentan con primaria completa y actualmente no asisten a ningún centro educativo ni reciben ningún programa de alfabetización; Para personas que nacieron en el año 1994 en adelante o personas que tenían 12 años o menos en 1994, no cuentan con secundaria completa y actualmente no asisten a ningún centro educativo ni reciben ningún programa de alfabetización.
8	Precisiones técnicas	Se considera nivel mínimo educativo aquel que está garantizado constitucionalmente. Cabe señalar que hasta 1993, el nivel educativo obligatorio era la educación primaria, a partir de 1994 entró en vigencia la obligatoriedad de la educación secundaria, establecida en la Constitución Política del Perú de 1993. Se considera la edad de 13 años para la construcción del indicador dado que a esa edad una persona, que entró al colegio a los 6 años y cumplió 7 ese mismo año, estaría en primero de secundaria. El indicador se mide considerando a los miembros de hogar. Se toma en cuenta a la población de 17 a más años de edad para abarcar toda la población fuera de la edad normativa para primaria y secundaria.
9	Fórmula	$A/B*100$ Donde: A: Población de 17 a más años de edad que no alcanzó un nivel educativo mínimo y actualmente no asisten a ningún centro educativo ni reciben ningún programa de alfabetización. B: Población de 17 a más años de edad
10	Periodicidad	Anual
11	Nivel de inferencia	Nacional, área urbana y rural, departamentos.
12	Limitaciones	No toma en cuenta si el servicio educativo recibido fue de calidad

FICHA TÉCNICA

DIMENSIÓN		2. EDUCACIÓN
NOMBRE DEL INDICADOR		8. CARENCIA EN LOGRO EDUCATIVO EN PERSONAS DE 17 AÑOS DE EDAD O MÁS
13	Fuentes de información	INEI - Encuesta Nacional de Hogares
14	Sintaxis	<pre> use "enaho01a-2022-300.dta", clear ren a*o anio destring anio, replace gen nacimiento = anio - p208a gen edad_1994 = 1994 - nacimiento gen logro_17 = 1 if p208a >= 17 & edad_1994 >= 13 & p301a < 4 & ((p306 == 2 (p306 == 1 & p307 == 2) p302a == 2)) replace logro_17 = 0 if p208a >= 17 & edad_1994 >= 13 & ((p301a >= 4 & p301a != 12) ((p301a < 4) & (p307 == 1 p302a == 1))) replace logro_17 = 1 if p208a >= 17 & edad_1994 < 13 & p301a < 6 & ((p306 == 2 (p306 == 1 & p307 == 2)) p302a == 2) replace logro_17 = 0 if p208a >= 17 & edad_1994 < 13 & ((p301a >= 6 & p301a != 12) ((p301a < 6) & (p307 == 1 p302a == 1))) replace logro_17 = 1 if p208a >= 17 & p301a==12 & (p301b<6 p301c<6) & (p306==2 p307==2) replace logro_17 = 0 if p208a >= 17 & p301a==12 & (((p301b<6 p301c<6) & p307==1) (p301b==6 p301c==6)) recode logro_17 (1=100) * población objetivo: miembros del hogar gen mieperho = p204==1 & p203!=8 & p203!=9 & codinfor!="00" //miembros del hogar </pre>

Nota: Ficha técnica elaborada por INEI a partir de la información remitida por el sector.

FICHA TÉCNICA

DIMENSIÓN	2. EDUCACIÓN
NOMBRE DEL INDICADOR	13. CALIFICACIÓN NEGATIVA DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA AL QUE ASISTEN
TIPO DE INDICADOR (indicar si es de proceso o resultado)	-

1	Objetivo	Permite medir el nivel de satisfacción respecto a la infraestructura del centro educativo, que permite el funcionamiento de las instituciones educativas.
2	Uso para la política pública	Política de Atención Educativa para la Población de Ámbitos Rurales
3	Justificación	Contar con la infraestructura y el equipamiento adecuados en los centros de enseñanza, junto con otras condiciones, permite desarrollar las diferentes actividades educativas y promueve los aprendizajes de calidad.
4	Unidad de identificación	Individuo
5	Unidad de análisis	Individuo
6	Población objetivo	Personas que asisten a un centro de enseñanza de Educación Básica Regular
7	Criterios para construcción del indicador	Población que asiste a un centro educativo del nivel inicial, primaria o secundaria que opina que el servicio educativo que brinda en relación con la infraestructura (paredes, techos y pisos) es malo o muy malo.
8	Precisiones técnicas	-
9	Fórmula	Total de personas que asisten a un centro de enseñanza de Educación Básica Regular y que opinan que el servicio educativo que brinda en relación a infraestructura (paredes, techos, pisos) es malo o muy malo / Total de personas que asisten a un centro de enseñanza de Educación Básica Regular * 100
#	Periodicidad	Anual
#	Nivel de inferencia	Nacional, área urbana y rural, departamentos
#	Limitaciones	No se pudo calcular el indicador en el año 2020 ni en el año 2021 debido a la pandemia por Covid-19. Es un indicador subjetivo relacionado con la percepción de la existencia de infraestructura/equipamiento que permita funcionar adecuadamente al centro educativo al que asiste.
#	Fuentes de información	INEI - Encuesta Nacional de Hogares
14	Sintaxis	<pre>use "enaho01a-2022-300.dta", clear ren a*o anio destring anio, replace recode p308b1 (1/2=100) (3/5=0), gen(infra) * Miembros del hogar en educación básica regular gen mieperho = p204==1 & p203!=8 & p203!=9 & codinfor!="00" & p307==1 & (p308a==1 p308a==2 p308a==3 p308a==7) table anio [pweight=factora07] if mieperho==1, c(mean infra) row</pre>

Nota: Ficha técnica elaborada por INEI. Al ser un indicador nuevo, propuesto por la Comisión Consultiva, queda pendiente la revisión por parte del sector.

FICHA TÉCNICA

DIMENSIÓN	2. EDUCACIÓN
NOMBRE DEL INDICADOR	14. CALIFICACIÓN NEGATIVA DEL EQUIPAMIENTO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA AL QUE ASISTEN
TIPO DE INDICADOR (indicar si es de proceso o resultado)	-

1	Objetivo	Permite medir el nivel de satisfacción respecto al equipamiento del centro educativo, que permite el funcionamiento de las instituciones educativas.
2	Uso para la política pública	Política de Atención Educativa para la Población de Ámbitos Rurales
3	Justificación	Contar con la infraestructura y el equipamiento adecuados en los centros de enseñanza, junto con otras condiciones, permite desarrollar las diferentes actividades educativas y promueve los aprendizajes de calidad.
4	Unidad de identificación	Individuo
5	Unidad de análisis	Individuo
6	Población objetivo	Personas que asisten a un centro de enseñanza de Educación Básica Regular
7	Criterios para construcción del indicador	Población que asiste a un centro educativo del nivel inicial, primaria o secundaria que opina que el servicio educativo que brinda en relación con el equipamiento (carpetas, laboratorios, computadoras, etc.) es malo o muy malo.
8	Precisiones técnicas	-
9	Fórmula	Total de personas que asisten a un centro de enseñanza de Educación Básica Regular y que opinan que el servicio educativo que brinda en relación a equipamiento (carpetas, laboratorios, computadoras, etc.) es malo o muy malo / Total de personas que asisten a un centro de enseñanza de Educación Básica Regular * 100
#	Periodicidad	Anual
#	Nivel de inferencia	Nacional, área urbana y rural, departamentos
#	Limitaciones	No se pudo calcular el indicador en el año 2020 ni en el año 2021 debido a la pandemia por Covid-19. Es un indicador subjetivo relacionado con la percepción de la existencia de infraestructura/equipamiento que permita funcionar adecuadamente al centro educativo al que asiste.
#	Fuentes de información	INEI - Encuesta Nacional de Hogares
14	Sintaxis	<pre>use "enaho01a-2022-300.dta", clear ren a*o anio destring anio, replace recode p308b2 (1/2=100) (3/5=0), gen(equip) * Miembros del hogar en educación básica regular gen mieperho = p204==1 & p203!=8 & p203!=9 & codinfor!="00" & p307==1 & (p308a==1 p308a==2 p308a==3 p308a==7) table anio [pweight=factora07] if mieperho==1, c(mean equip) row</pre>

Nota: Ficha técnica elaborada por INEI. Al ser un indicador nuevo, propuesto por la Comisión Consultiva, queda pendiente la revisión por parte del sector.

FICHA TÉCNICA

DIMENSIÓN	3. VIVIENDA Y ENTORNO
NOMBRE DEL INDICADOR	15. POBLACIÓN EN VIVIENDAS CON HACINAMIENTO.
TIPO DE INDICADOR (indicar si es de proceso o resultado)	Resultado

1	Objetivo	Determinar la proporción de la población en viviendas con hacinamiento
2	Uso para la política pública	Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social al 2030 Política Nacional de Vivienda y Urbanismo al 2030
3	Justificación	Conocer las deficiencias existentes en la calidad de la vivienda en cuanto al hacinamiento.
4	Unidad de identificación	Vivienda
5	Unidad de análisis	Individuo
6	Población objetivo	Total de la población
7	Criterios para construcción del indicador (privación)	En la vivienda hay más de 3 personas por cada habitación, sin contar baño, cocina, pasadizos ni garaje
8	Precisiones técnicas	-
9	Fórmula	A/B*100 Donde: A: Población en viviendas con hacinamiento. B: Población total.
##	Periodicidad	Anual
##	Nivel de inferencia	Nacional, área urbana y rural
##	Limitaciones	El indicador no es sensible a la intensidad de privación, es decir, al grado de hacinamiento de la vivienda No considera el tema cultural en diferentes áreas geográficas
##	Fuentes de información	INEI - Encuesta Nacional de Hogares
14	Sintaxis	<pre> use "enaho01-2022-100.dta", clear keep if result<=2 *total de habitaciones por vivienda gen tothab=(p104==0) replace tothab=p104 if ~(p104==0) sort año conglome vivienda collapse (sum)tothab, by(año conglome vivienda) save "hab.dta", replace use "enaho01-2022-200.dta", clear gen mieperviv=(p204==1) keep if(mieperviv==1) sort año conglome vivienda collapse (sum)mieperviv, by(año conglome vivienda) save "mieperviv.dta", replace use "hab.dta", clear sort año conglome vivienda merge año conglome vivienda using "mieperviv.dta" gen nbi2_mvcs=((mieperviv/tothab)>3) sort año conglome vivienda collapse (max)nbi2_mvcs, by(año conglome vivienda) save "nbi2_mvcs.dta", replace use "enaho01-2022-200.dta", clear sort año conglome vivienda merge año conglome vivienda using "nbi2_mvcs.dta" * población objetivo: miembros del hogar gen mieperho = p204==1 & p203!=8 & p203!=9 </pre>

Nota: Ficha técnica elaborada por INEI a partir de la información remitida por el sector.

FICHA TÉCNICA

DIMENSIÓN	3. VIVIENDA Y ENTORNO
NOMBRE DEL INDICADOR	16. POBLACIÓN EN VIVIENDAS CON EL MATERIAL DE LOS PISOS PREDOMINANTEMENTE DE TIERRA
TIPO DE INDICADOR	Resultado

1	Objetivo	Determinar la proporción de la población en las viviendas con piso de tierra como material predominante
2	Uso para la política pública	Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social al 2030 Política Nacional de Vivienda y Urbanismo al 2030
3	Justificación	Conocer las deficiencias existentes en la calidad de la vivienda en cuanto a su piso
4	Unidad de identificación	Vivienda
5	Unidad de análisis	Individuo
6	Población objetivo	Total de la población
7	Criterios para construcción del indicador	El material de los pisos es predominantemente tierra.
8	Precisiones técnicas	-
9	Fórmula	$A/B*100$ Donde: A: Población en viviendas en donde el material predominante de los pisos es tierra B: Población total
#	Periodicidad	Anual
#	Nivel de inferencia	Nacional, área urbana y rural, departamentos
#	Limitaciones	El indicador ideal para medir la materialidad de una vivienda debería comprender piso, techo y paredes; sin embargo, debido a la necesidad del análisis de la heterogeneidad regional (condiciones geográficas y climáticas) en la materialidad, se considera de manera provisional el indicador de piso de tierra.
#	Fuentes de información	INEI - Encuesta Nacional de Hogares
14	Sintaxis	<pre> use "enaho01-2022-100.dta", clear keep if result<=2 *** Piso de tierra gen piso_tierra=1 if p103==6 replace piso_tierra=0 if p103!=6 & p103!=. sort año conglome vivienda collapse (max) piso_tierra, by(año conglome vivienda) sort año conglome vivienda saveold "piso_tierra.dta", replace use "enaho01-2022-200.dta", clear sort año conglome vivienda merge año conglome vivienda using "piso_tierra.dta" * Miembros del hogar gen mieperho=1 if (p204==1 & p203!=8 & p203!=9) </pre>

Nota: Ficha técnica realizada por INEI a partir de la información remitida por el sector.

FICHA TÉCNICA

DIMENSIÓN	5. ENERGÍA
NOMBRE DEL INDICADOR	22. POBLACIÓN QUE USA COMBUSTIBLES SÓLIDOS CONTAMINANTES
TIPO DE INDICADOR	Resultado

1	Objetivo	Medir la cantidad y/o avance de personas que usan combustibles menos contaminantes para la cocción de sus alimentos.
2	Uso para la política pública	Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social al 2030 Política Energética Nacional del Perú 2010 - 2040 Política Nacional de Multisectorial de Salud al 2030
3	Justificación	La pertinencia de este indicador se sustenta en monitorear y ubicar los ámbitos geográficos en que hogares aún usan combustibles sólidos contaminantes para cocinar sus alimentos.
4	Unidad de identificación	Hogar
5	Unidad de análisis	Individuo
6	Población objetivo	Total de la población
7	Criterios para construcción del indicador	El combustible que utiliza para cocinar los alimentos es: Carbón, leña, bosta, estiércol u "otro".
8	Precisiones técnicas	Se debe considerar para el análisis, sea en esta oportunidad o el futuro, alguna pregunta relacionada a la tecnología que utiliza para cocinar sus alimentos. Pues en el hogar podría usar la leña u otro sólido, sin embargo, para cocinar tiene una cocina mejorada en buen estado, el cual mejora la eficiencia en el uso de la leña u otro, y disminuye considerablemente la emisión de humo o gases contaminantes intradomiciliarios, que afectan negativamente la salud de los integrantes del grupo familiar.
9	Fórmula	$(\text{Población en hogares que utiliza combustibles contaminantes para cocinar} / \text{Total de la población}) * 100$
#	Periodicidad	Anual
#	Nivel de inferencia	Nacional, área urbana y rural, departamentos
#	Limitaciones	El indicador no incluye criterios de construcción relacionados al tipo de cocina o tecnología que usa el hogar para la cocción de alimentos
#	Fuentes de información	INEI - Encuesta Nacional de Hogares
14	Sintaxis	<pre>gen combustible_enario=0 if p1131 !=. replace combustible_enario = 1 if p1135 == 1 p1136 == 1 p1137 == 1 p1139 == 1 PORCENTAJE POBLACION USO DE COMBUSTIBLE CONTAMINANTE= POBLACION QUE USA (CABON+ LEÑA+ BOSTA+ OTROS) / POBLACION TOTAL Población miembros del hogar use enaho01-2022-200.dta, clear merge m:1 año conglome vivienda hogar using enaho01-2022-100.dta, keepusing(p113* factor07 factor_p)</pre>

Nota: Ficha técnica realizada por INEI a partir de la información remitida por el sector.

FICHA TÉCNICA

DIMENSIÓN	8. CONECTIVIDAD
NOMBRE DEL INDICADOR	29. POBLACIÓN DE 6 Y MÁS AÑOS DE EDAD QUE NO HACE USO DE INTERNET
TIPO DE INDICADOR (indicar si es de proceso o resultado)	-

1	Objetivo	Medir la proporción de la población de 6 y más años de edad que no accede a Internet en cabina pública, en el centro de estudios, el trabajo, hogar, etc.
2	Uso para la política pública	Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social al 2030 Política Nacional de Transformación Digital al 2030
3	Justificación	Permite hacer seguimiento a la población carencia en el acceso y uso de internet, como parte de la promoción de expansión de la cobertura de los servicios en tecnologías de la información y la comunicación.
4	Unidad de identificación	Individuo
5	Unidad de análisis	Individuo
6	Población objetivo	Población de 6 y más años de edad
7	Criterios para construcción del indicador	Población de 6 y más años de edad que no accede a Internet en cabina pública, en el centro de estudios, el trabajo, hogar, etc.
8	Precisiones técnicas	-
9	Fórmula	$(\text{Población de 6 a más años que no hace uso de internet} / \text{Población de 6 a más años}) * 100$
#	Periodicidad	Anual
#	Nivel de inferencia	Nacional, área urbana y rural, departamentos
#	Limitaciones	El indicador no considera la calidad, continuidad ni la frecuencia del uso del internet.
#	Fuentes de información	INEI - Encuesta Nacional de Hogares
14	Sintaxis	<pre> use "enaho01a-2022-300.dta", clear ren a*o anio destring anio, replace gen internet=p314a recode sin_internet (1=0) (2=100) label var sin_internet "sin uso de internet" Miembros del hogar de 6 años de edad y más gen mieperho = p204==1 & p203!=8 & p203!=9 & codinfor!="00" & p208a>=6 & p208a<=98 table anio [pweight=factora07] if mieperho==1, c(mean sin_internet) row </pre>

Nota: Ficha técnica elaborada por INEI. Al ser un indicador nuevo, propuesto por la Comisión Consultiva, queda pendiente la revisión por parte del sector.